



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической
медицины
протокол от 20.05.25 № 4

Председатель [подпись] Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Институт общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем
медицины

[подпись] А.С. Федонников
« 20 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП

2,5 года

Кафедра

Анатомии человека

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 19.05.25 № 5

Заведующая кафедрой [подпись] О.Ю. Алешкина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности
[подпись] Д.Ю. Нечухраная

« 19 » мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «29» апреля 2025 г., № 4; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка высокопрофессиональных специалистов – медицинских логопедов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний для решения профессиональных задач.

Задачи:

- 1) изучить форму, строение, функцию органов и структур, участвующих в процессе жевания, акте глотания, голосообразования и речи с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;
- 2) изучить ангионеврологию структур, участвующих в процессе жевания, акте глотания, голосообразования и речи;
- 3) механизмы регуляции жевания, глотания, голосообразования и речи;
- 4) изучить основы нарушения жевания, глотания, голосообразования и речи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,
 профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Задача профессиональной деятельности сопровождения	ПК-1. Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.

знать основы морфологии органов и систем, участвующих в жевании, глотании, голосообразовании и речи.

уметь определять и оценивать морфофункциональные особенности строения и нарушения органов и систем, участвующих в жевании, глотании, голосообразовании и речи.

владеть диагностическими морфофункциональными навыками определения нарушений жевания, глотания, голосообразования и речи.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по биологии в объеме общеобразовательной программы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ Блока 1

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 2
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		32	32
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		20	20
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		76	76
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-1	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения.	Анатомия полости рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. Пищевод. Жевание, акт глотания у детей и взрослых. Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Околоносовые пазухи. Анатомия гортани, функциональная роль в дыхании и фонации. Интеграция дыхания и глотания. ЦНС. Спинной и головной мозг. Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций. Черепные нервы (V, VII, IX, X, XII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, области иннервации. Сосуды и нервы органов, участвующих в процессе жевания и глотании, голосообразования и речи. Демонстрация на 3 D анатомическом атласе. Структура речевого аппарата: центральный и периферический отделы. Основы нарушения жевания, глотания у детей и взрослых. Основы нарушения голосообразования, речи у детей и взрослых.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения.	12	20	76	108	Отчет по практическим навыкам.
ИТОГО:			12	20	76	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Обзорная лекция. Череп в целом. Мышцы, фасции и топография головы, шеи, туловища. Диафрагма.	2
2	Анатомия и физиология пищеварительной системы. Возрастные особенности и аномалии.	2
3	Анатомия и физиология дыхательной системы. Возрастные особенности и аномалии.	2
4	Развитие головного мозга. Морфофункциональные основы динамической локализации функций в коре головного мозга.	2
5	Обзор кровоснабжения, лимфооттока и иннервации органов, участвующих в процессе жевания и глотании, голосообразования и речи.	2
6	Механизмы регуляции жевания, глотания, голосообразования, речи и их нарушения.	2
ИТОГО		12

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Анатомия полости рта: ротовая щель, губы, щеки, десны, преддверие рта и собственно полость рта. Твердое и мягкое небо, зев, дно полости рта. Зубы постоянные и молочные: строение, виды, сроки прорезывания и смены. Височно-нижнечелюстной сустав.	2
2	Язык. Слюнные железы. Глотка. Миндалины. Пищевод. Жевание, акт глотания у детей и взрослых.	2
3	Дыхательная система. Наружный нос и полость носа. Околоносовые пазухи.	2
4	Анатомия гортани, функциональная роль в дыхании и фонации. Интеграция дыхания и глотания.	2
5	ЦНС. Спинной и головной мозг. Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций.	2
6	Черепные нервы (V, VII, IX, X, XII пары). Локализация ядер, места выхода из мозга и черепа, области иннервации.	2
7	Сосуды и нервы органов, участвующих в процессе жевания и глотании,	2

	голосοοбразования и речи. Демонстрация на 3 D анатомическом атласе.	
8	Структура речевого аппарата: центральный и периферический отделы.	2
9	Основы нарушения жевания, глотания, голосоοбразования и речи у детей и взрослых.	2
10	Отчет по практическим навыкам дисциплины «Анатомο-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения».	2
ИТОГО		20

5.1. 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Анатомο-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Изучение учебной и научной литературы. Работа с сухими и влажными анатомическими препаратами, музейными препаратами.	76
ИТОГО				76

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомο-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины. Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в соответствии с положением «Порядок проведения промежуточной аттестации...» СО 5.011.02-03.2019, п. 3.4.16. и элементами балльно-рейтинговой системы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. - СПб.: СПбМАПО, 2008	746
2	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. т.1 : учебник / И. В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.	318
3	Гайворонский И. В. Нормальная анатомия человека : в 2 т. т.2 : учебник / И. В. Гайворонский. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013.	319
4	Сапин М.Р. Атлас норм. анатомии человека. 4-е изд. М.: МЕДпрессинформ, 2015	404
5	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.1 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1989. - 343 с.	225
6	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.2 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1990. - 264 с.	263
7	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.3 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1992. - 232 с.	50
8	Атлас анатомии человека: в 4 т. Т.4 : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. - М. : Медицина, 1994. - 320 с.	30

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анатомия человека. Том 1 : учебник / Гайворонский И.В. ; Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442661.html .
2	Анатомия человека. Том 2 [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html .
3	Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html .
4	Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html .
5	Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Алешкина О.Ю., Коннова О.В., Галактионова Н.А., Бондарева Е.В. Анатомия головного и спинного мозга. Саратов: изд-во СГМУ, 2016. 67с.	43
2	Спланхнология : учеб. пособие : ч. 1 / [О. Ю. Алешкина и др.] - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 91[1] с.	191
3	Спланхнология : учеб. пособие : ч. 2 / [О. Ю. Алешкина и др.] - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 91[1] с.	182
4	Клиническая анатомия мочевых органов: учеб. пособие / В.М. Попков, О.Ю. Алешкина, О.А. Фомкина и др. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. 83.	86
5	Миология : учеб. пособие / [О. Ю. Алешкина и др.]. - 4-е изд., доп. и испр. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 70[2] с.	176
6	Гладилин Ю. А. Соединения костей. Система соединений : учеб. пособие / Ю. А. Гладилин, В. С. Сперанский. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 51[1] с.	184

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анатомия человека. В 3 томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422199.html .
2	Анатомия человека. В 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422205.html .
3	Анатомия человека. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422212.html .
4	Основы ангиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Е. Калинин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html .
5	Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html .
6	Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html .
7	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html .

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомия»:

1. Конспекты лекций по дисциплине
2. Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Заведующая кафедрой анатомии человека

занимаемая должность

доцент кафедры анатомии человека

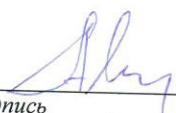
занимаемая должность

доцент кафедры анатомии человека

занимаемая должность

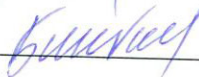
доцент кафедры анатомии человека

Занимаемая должность


подпись

О.Ю. Алешкина

инициалы, фамилия


подпись

Т.С. Бикбаева

инициалы, фамилия


подпись

О.В. Сырова

инициалы, фамилия


подпись

О.А. Фомкина

инициалы, фамилия

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок

	действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-12 по 2026-05-22, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободно распространяемое программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно.
SlackwareLinux	Свободно распространяемое программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободно распространяемое программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно.
DrupalCMS	Свободно распространяемое программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения»:

- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

**заведующая кафедрой анатомии
человека**

занимаемая должность

доцент кафедры анатомии человека

занимаемая должность



подпись

О.Ю. Алешкина

инициалы, фамилия



подпись

Т.С. Бикбаева

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

Приложение 3

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса
по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения»
по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения	Учебное помещение Аудитория: Экран Screen Media 180x180 mW матовый 000011010401048; Экран на штативе 153*200см Стандарт тип 000000000013211; Экран на штативе Apollo T STM-1102 201311000000021; Проектор 201509000000471; Ноутбук ACER Aspire 5715Z Dual Core T2390/15" WX 6A/2048 MB/250 GB/MULTI/iX 000011010401581.	город Саратов, ул. Большая Казачья, 112, корпус №4, правое крыло, 2 этаж, 132,3м2.	оперативное управление		
		Учебное помещение (для практических занятий): Зал № 1 Столы металлические цинковые 120000000000530, Табулаты винтовые 120000000000532, Плакаты ламинированные 120000000000683, Учебные анатомические модели (муляжи внутренних органов): Модель глаза, 5-ти кратное увеличение	город Саратов, ул. Большая Казачья, 112, корпус №4, правое крыло, 2 этаж, 132,3м2.	оперативное управление		

	20130700000006; Модель гортани, 2-х кратное увеличение 20130700000007; Тотальный препарат головного мозга 0000000000027; Модель почки, надпочечника 201511000000044; Модель гортани, сердца и легких 201511000000430; Модель головного мозга УН0210136024664; Функциональная модель гортани 201511000000056; Модель сердца 2-х кратное увеличение, 4 части G12 20130700000008, 20130700000009; Модель ухо 3-х кратное увеличение, 6 частей E11 20130600000074 20130600000075 Сердце 000000009000051; Модель анатомического строения уха 201511000000038; Плакаты 120000000000683; Модель мочевыделительной системы 201610000009643; Печень с желчным пузырем 201610000009647; Модель сердца 201610000009645; Почка 201610000009650.				
	Учебное помещение (для практических занятий): Зал № 2 Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека PL- Anatomy 202308000000004; Проектор TOSHIBA TDP-T355 (яркость 3500 люмен., контр. 2000:1, разрешение 1024x768) 000011010400983; Ноутбук ACER Aspire 5715Z Dual Core T2390/15" WX 6A/2048 MB/250 GB/MULTI/iX 3100 - 000011010401582; Интерактивная доска TRACE Board TB 680 B - 000011010401602; Столы металлические цинковые	город Саратов, ул. Большая Казачья, 112, корпус №4, правое крыло, 2 этаж, 132,3м2.	оперативное управление		

		120000000000530; Табулеты винтовые 120000000000532; Шкаф 2х створч. 120000000001758. Модели, муляжи: Модель мозга с артериями, 8 част., С 201306000000077; Модель почки с надпочечником 2 части, К 12 - 201307000000042; Модель сердца 2-х кратное увеличение 201307000000009; Модель уха 3-х кратн.увеличение 201306000000075; Модель 3 главн. чувствительн. путей головн.мозга 120000000001744; Почка(разрез во фронтальной плоскости) 000000009000045.				

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Алешкина О.Ю.	штатный	зав.кафедрой – д.м.н., профессор	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения	Саратовский государственный медицинский институт, 1976.	высшее, педиатрия, врач	0,02	"Анатомия человека", РУДН 2024.	Информационные технологии в образовании и науке; Педагог профессионального образования – СГМУ 2024.	47	43
Анисимова Е.А.	штатный	профессор – д.м.н., профессор	Анатомо-физиологические механизмы глотания, речи и их нарушения	Саратовский государственный медицинский институт, 1983.	высшее, педиатрия, врач	0,03	"Классические и цифровые технологии преподавания на кафедре анатомии и гистологии с курсом цитологии и эмбриологии", ФГАОУ ВО Сеченовский ун-т, 2022.	Педагог профессионального образования; Информационные технологии; Инклюзивное образование в высшей школе; Психосохраняющие технологии в педагогической деятельности преподавателей высшей школы – СГМУ 2025.	42	38

Бикбаева Т.С.	штатный	доцент – к.м.н., доцент	Анатомо- физиологически е механизмы глотания, речи и их нарушения	Саратовский государственный медицинский институт, 2005.	высшее, врач – лечебное дело; дополнительно е – преподаватель высшей школы.	0,02	"Анатомия человека", РУДН 2024	Современные тенденции инклюзивного образования в вузе, БФУ 2024. Преподаватель высшей школы – СГМУ, 2024.	21	20
---------------	---------	-------------------------------	---	--	--	------	--------------------------------------	---	----	----

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – ст.

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20__-20__ учебный год

по дисциплине _____ для специальности _____ (направления
подготовки) _____.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

или делается отметка об отсутствии изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений (изменения внесены) на
учебно-методической конференции кафедры от _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./